

Приложение 14
к приказу МКДОУ «Детский сад №13
«Вишенка» пос. Приэтокского»
от 26.03.2020 № 73 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников МКДОУ «Детский сад №13 «Вишенка» пос.Приэтокского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) МКДОУ «Детский сад №13 «Вишенка» пос.Приэтокского» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) (далее – ФГОС ДО);
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);

- Уставом Учреждения;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО);

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - АООП ДО).

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее –ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается механизм, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, детей-инвалидов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13.

1.5. ИОМ разрабатывается педагогами ДОУ на основании результатов обследования (диагностики) и заключения ПМПК для детей-инвалидов.

1.6. Координацию работы по ИОМ осуществляет председатель ППК ДОУ.

1.7. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках ООП ДО и АООП ДО.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на реализацию образовательного процесса по ИОМ.

2.2.Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для реализации образовательного процесса по ИОМ.

2) Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по ИОМ.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ.

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ) на уровне дошкольного учреждения педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого-педагогической помощи воспитаннику: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения.

3.7. ИОМ должен содержать:

3.7.1. Для детей – инвалидов, детей с низким уровнем усвоения ООП ДО и АООП ДО:

- титульный лист (наименование ДООУ, наименование ИОМ, Ф.И. воспитанника, согласование с родителями (законными представителями), гриф согласования с председателем психолого-педагогического консилиума, гриф утверждения заведующим ДООУ).

- в ИОМ указываются: трудности, цель индивидуального маршрута, примерные сроки достижения результатов, методика (режимные моменты, ООД, самостоятельная деятельность), взаимодействие с родителями (законными представителями), результаты действия маршрута.

По итогам реализации ИОМ даётся заключение и рекомендации Учреждения по итогам учебного года.

Форма ИОМ в приложении 1 к данному Положению.

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ, прежде всего, детей-инвалидов, детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль за систематической реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ - проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с ООП

ДО ДОУ, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка; □ □ -

отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ; □ -

проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

□

5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

5.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке ДОУ.

5.4. ИОМ ребенка систематизируется, оформляется педагогами и хранятся 1 год по окончании его реализации.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 23.03.2020 № 4

Приложение 1

Форма ИОМ

МКДОУ «Детский сад №13 «Вишенка» пос.Приэтокского»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
«Детский сад №13
«Вишенка» пос.Приэтокского»
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания ППк
от _____ № _____

Индивидуальный образовательный маршрут
ф.и.о. ребёнка, дата рождения, группа, учебный год

Согласовано с родителями(законными
представителями) _____ / _____
подпись Ф.И.О.

сроки реализации ИОМ: _____

разработчики: _____

дата

20 _____ год

Трудности	Цель ИОМ	Примерные сроки достижения результатов (месяц, неделя)	Методика			Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Результаты действия маршрута
			Режимные моменты	ООД	Самостоятельная деятельность		

