

Приложение 46
к приказу МКДОУ «Детский сад № 13
«Вишенка» пос.Приэтокского»
от 26.03.2020 № 73 - ОД

ПОРЯДОК
организации и проведения самообследования
МКДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» пос.Приэтокского»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения самообследования (далее - Порядок) МКДОУ «Детский сад №13 «Вишенка» пос. Приэтокского» (далее - Учреждение) устанавливает правила проведения самообследования, определяет сроки и форму проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

2. Порядок проведения самообследования

2. 1. Самообследование проводится в Учреждении ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;

- рассмотрение и принятие отчета на заседании педагогического совета.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации организованной-образовательной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно- методического обеспечения;
- материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.5. Отчет утверждается приказом заведующего Учреждения, прошивается и заверяется печатью.

2.6. Размещение Отчета на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

3. Структура Отчета о результатах самообследования

3.1. Краткая информационная справка.

3.2. Характеристика контингента воспитанников.

3.2.1. Краткий анализ состояния здоровья детей.

3.2.2. Графический анализ заболеваемости за год.

3.3. Кадровый потенциал Учреждения.

3.4. Взаимодействие с окружающим социумом.

3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

- 3.6. Методическое обеспечение педагогического процесса.
- 3.7. Анализ выполнения годовых задач.
- 3.8. Контроль в Учреждении.
- 3.9. Краткие итоги воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.9.1. Психологический климат Учреждения.
 - 3.9.2. Адаптация выпускников к школе.
 - 3.9.3. Дополнительное образование
 - 3.9.4. Платные образовательные услуги.
 - 3.9.5. Анализ методической работы.
 - 3.9.5.1. Достижения педагогических работников и воспитанников Учреждения.
- 3.10. Анализ материально — технической базы.
- 3.11. Расходование внебюджетных средств.
- 3.12. Анализ состояния Учреждения.
- 3.13. Целевые ориентиры Учреждения (Приложение1)
- 3.14. Показатели деятельности Учреждения.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 4.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.
- 4.3. Положение действует до принятия нового.

Принято на заседании
Совета учреждения
Протокол от 26.03.2020 г. № 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 23.03.2020 г. № 4

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	
1.1.2.	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.4	В семейной дошкольной группе	
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	

1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	