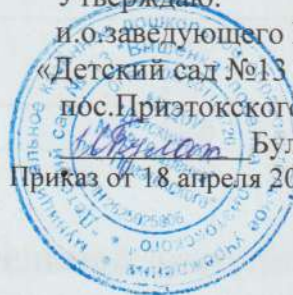


Согласовано:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №13
«Вишенка» пос. Приэтокского
(Протокол от 18 апреля 2024 №4)

Утверждаю:
и.о.заведующего МКДОУ
«Детский сад №13 «Вишенка»
пос. Приэтокского»
Булах И.М.
Приказ от 18 апреля 2024 №25-ОД



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад №13 «Вишенка» пос. Приэтокского» за 2023 учебный год

Отчёт по результатам самообследования МКДОУ «Детский сад №13 «Вишенка» пос. Приэтокского» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №13 «Вишенка» пос. Приэтокского»

Краткая информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Вишенка» поселка. Приэтокского основано в 1975 году. Плановая наполняемость МКДОУ «Детский сад №13-27 детей, фактическая - 26 ребенка.

Комплектация-2 разновозрастные группы

Юридический адрес: Ставропольский край, Георгиевский район. Поселок Приэтокский, улица Пролетарская 30 «А».

Телефон 8(87951)3-09-47.

Ф,И,О, и.о заведующего Булах Ирина Михайловна

ОГРН 1022601166720

ИНН 2625025806

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности бессрочная, регистрационный номер 4188 от 13 июля 2015 года.

2.Характеристики контингента воспитанников.

В 2023 году ДОУ посещало 26 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная	1,5-4 года	10

	группа «Почемучки»		
2	Старшая возрастная группа «Непоседы»	4-7 лет	16
Всего детей			26

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

младшая группа

— 10 детей;

старшая группа

— 16детей;

Анализ контингента детей МКДОУ "Детский сад №13 "Вишенка" пос. Приэтокского" Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (девочек и мальчиков), что свидетельствует о необходимости осуществления поло ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе. Характеристика контингента детей по группам здоровья.

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей (%)
I	62%
II	32%
III	6%

Краткий анализ состояния здоровья детей.

На конец года наблюдается уменьшение заболеваний по нозологии, уменьшилось количество детей с ЛОР заболеваниями. Значительно снизились заболевания ЖКТ и полностью отсутствуют выраженные дети. Однако, большое количество заболеваний ОРЗ наблюдается в ноябре и марте месяце, что свидетельствует о недостаточной профилактической и информационно-просветительской работе среди родителей.

3. Кадровый потенциал ДОУ.

Биологический средний возраст педагогов составляет 44 года.

- Высшее образование имеют – 0 педагогов;
- Среднее специальное – 2 педагога.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

- До 5 лет - 1 человек;
- 5-10 лет – 1 человек;
- Свыше 25 лет – 1 человек.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы по уровню педагогического мастерства:

- 1-я группа - Педагоги, требующие усиленного внимания - 33 %;
- 2-я группа - Педагоги со сложившейся системой работы - 33 %;
- 3-я группа - Педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме - 33%.

4. Взаимодействие с окружающим социумом.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В вопросе преемственности ДОУ с МКОУ СОШ № 14 посёлка Призтоцкого заключен договор о сотрудничестве. Совместная работа направлена на реализацию комплекса образовательных задач, которые способствуют подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу знаний для дальнейшего активного обучения.

Организация работы по преемственности МКДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» пос. Призтоцкого» и МКОУ СОШ № 14 посёлка Призтоцкого осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.

- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми.
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации воспитателя и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ». Анкета проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2023 год приведены в таблице.

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	79
2	Неполные семьи	18
3	Многодетные	32
4	Опекуны	0
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	88
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	8
3	Не имеющие собственного жилья	4
3. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	18
2	Среднее специальное	18
3	Среднее	30
4	Незаконченное среднее	20

4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	59
2	Служащие	6
3	Предприниматели	0
4	Безработные	35

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. А также нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, викторины. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей. В группах оформлены выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимали участие в новогодних утренниках и развлечениях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, дню семьи, дню пожилого человека: пели песни, играли вместе с детьми.

В коррекции планирования работы с родителями помогает анкета «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребёнка, не всегда замечают изменения в развитии ребёнка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Для того чтобы переход из детского сада был безболезненным как для детей, так и для родителей, организована работа клуба «Школа для будущих первоклассников», в которых родителям даются рекомендации по развитию детей в данный период.

Наблюдается такая тенденция – родители не знают о том, что они перекалывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени.

Поэтому продолжаем работу с родителями по уже ставшим традиционными направлениям работы:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Совместное создание условий для развития личности ребёнка.

6. Методическое обеспечение педагогического процесса.

МКДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» пос. Приэтокского» осуществляет воспитательно-образовательный процесс по основной общеобразовательной программе, разработанной детским садом, опираясь на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Формы организации педагогической деятельности

- непосредственно-образовательная деятельность,
- кружки, секции,
- развлечения,
- досуги,
- игры-соревнования, игры,
- праздники,
- КВН,

- викторины,
- экскурсии,
- экспериментальная деятельность.

7. Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Работа с родителями по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста». - Педагогический час «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста». - Просмотр ООД по физической культуре во 2 младшей, средней и старшей группах. - Педагогический совет «Создание условий для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий». 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». - Методические рекомендации по закаливанию детей и взрослых. - Выпуск памяток по профилактике ОРВИ. - Физкультурно-спортивные мероприятия «Семья – здоровый образ жизни». 	<p>Совершенствовани е физкультурно-оздоровительной работу в ДОУ.Снижение заболеваемости воспитанников. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья. Повышение уровня адаптации детей к современным условиям жизни. Овладение дошкольниками навыками самооздоровления.</p>	<p>Продолжать повышать качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая всех участников педагогического процесса. Применять в работе здоровьесберегающ ие технологии, направленные на сохранение физического и психологического здоровья детей.</p>
2. Развивать речь детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация для воспитателей «Использование нетрадиционных методик в работе по познавательноречевому развитию дошкольников» - Просмотр организованной образовательной деятельности во второй младшей и старшей группах. - Тематический контроль «Формы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Семейная гостиная «Все начинается с семьи». - Оформление информационных стендов. - Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок». 	<p>Осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области использования современных технологий познавательноречевого развития дошкольников. Театрализованная деятельность, как фактор познавательноречевого развития</p>	<p>Процесс театрализованной деятельности - путь познавательноречевого развития детей.</p>

	<p>методические приемы, направленные на речевое развитие дошкольников». - Педагогический час «Формы совместной работы детского сада и семьи по вопросам познавательно-речевого развития дошкольников».</p> <p>- Педагогический совет :«Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».</p>		ребенка.	
<p>3. Воспитывать экологическую культуру детей дошкольного возраста с применением метода проектной деятельности.</p>	<p>- Консультации для воспитателей: «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников», «Создание развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению дошкольников с миром природы.</p> <p>- Просмотр ООД по познавательному развитию (ознакомление с миром природы).</p> <p>- Взаимопосещения «Организация и проведение наблюдений в природе».</p> <p>- Педагогический совет «Экологическое воспитание. От разнообразия форм к качеству воспитания»</p>	<p>- КВН-викторина «Знатоки природы».</p> <p>- Консультация «Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>- Акция «Посади дерево».</p>	<p>- Повышение экологической культуры педагогов и родителей.</p> <p>- Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>- Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию в контексте ФГОС ДО: оборудованы уголки природы, оснащение групп дидактическими и развивающими материалами и оборудованием по ознакомлению с миром природы.</p> <p>- Создан методический и наглядно-иллюстративный материал по экологии.</p>	<p>Продолжить изучение и применение современных инновационных технологий экологического воспитания.</p> <p>Продолжить обновление предметно-развивающей среды по ознакомлению с миром природы.</p> <p>Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам экологического воспитания.</p> <p>Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение их экологической культуры.</p>

8. Контроль в ДОУ.

Работа ДОУ невозможна без контроля.

Контроль в ДОУ в течение года осуществлялся по следующим принципам:

- Плановность;
- Систематичность;
- Полнота;
- Обоснованность.

Система управления ДОУ строилась на основе административно – общественного контроля всех служб. Контроль в ДОУ проводился согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы и педагогических технологий, реализуемых в воспитательно-образовательном процессе. Используемая программа обеспечивает высокий уровень познавательно-речевого, интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития детей. Контроль работы медицинской службы проводился на основе плана работы, ежеквартально на совещаниях при заведующем.

В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующим быстрого решения и анализа педагогической деятельности:

- соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- адаптация к ДОУ.

Постоянно проводился административный контроль за организацией питания.

Контроль по технике безопасности и охране труда, за безопасностью жизни детей осуществлялся комиссией по ОТ согласно плану работы комиссии на основе должностных инструкций ОТ и ТБ на рабочем месте. Проведена проверка знаний по ОТ и ТБ.

В ДОУ осуществляется мониторинг освоения основной образовательной программы два раза в год. Контроль методической работы заключался в оценке: оснащения методического кабинета, проведения педсоветов, педчасов, консультаций, деловых игр и других методических рекомендаций на основе годового плана.

В целом отмечается положительная динамика проводимых и просмотренных мероприятий, как в организационной, так и в совместной деятельности.

9. Краткие итоги воспитательно-образовательного процесса.

Система отслеживания результативности деятельности ДОО ведётся по следующим показателям:

1. Психологический климат в ДОО:

- Комфортность ДОО для педагогов;
- Комфортность воспитанников;
- Отношение родителей к ДОО.

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение за воспитанниками, тестирование.

2. Результативность образовательного процесса на следующих условиях:

- Диагностика показателей развития детей по образовательным областям 2 раза в год, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, беседы, практические упражнения;
- Самоанализ педагогов по разделу: «Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОО»;
- Поведенческие (способность и готовность к общению, самостоятельность, способность и готовность к коллективной деятельности, умение выбрать специальные формы досуга).

3. Диагностика здоровья детей (медицинская диагностика).

4. Адаптация выпускников к школе (наблюдение педагогов, учителей, анкетирование родителей, тестирование)

9.1. Психологический климат ДОО.

10.1.1. Родители.

1. Дети посещают ДОО:

- С удовольствием – 83%;
- Редко с желанием – 14%;
- Со слезами – 3% (ранний возраст).

2. Стиль общения педагогов с детьми:

- Устраивает полностью – 85%;
- Устраивает частично - 12%;
- Не устраивает родителей – 3%.

10.1.2. Педагоги.

1. Эмоциональное благополучие педагогов:

- Эмоционально благополучны – 96%;
- Эмоционально неблагополучны – 4%.

2. Удовлетворённость педагогов взаимодействием с родителями:

- «отлично» - 91%;
- «хорошо» - 9%;
- «удовлетворительно» - 0%;
- «неудовлетворительно» - 0%.

3. Удовлетворённость педагогов отношением с коллективом:

- «отлично» - 67%;
- «хорошо» - 33%;

9.2. Адаптация выпускников к школе.

ШКОЛА	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	ПОСТУПИЛИ В КЛАСС		СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ			УСПЕВАЕМОСТЬ		
		обычный	с углубленным изучением предметов	лёгкая	средняя	тяжёлая	отл.	хор.	удв.
МКОУ СОШ №14	4	4	-	90%	10%	-	50%	50%	-

9.3. Анализ методической работы.

Запланированные мероприятия:

1. Педагогические советы.
2. Педагогические часы.
3. Консультации.
4. Участие в районных, краевых мероприятиях и всероссийских конкурсах.
5. Анкетирование.
6. Прохождение курсов повышения квалификации.

Все запланированные мероприятия проведены по плану.

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека.

В рамках профессиональной переподготовки обучение прошел 1 человек.

Педагоги ДОУ принимают участие в методических мероприятиях, проводимых как на уровне ДОУ, так и района.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания и территории.

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая полностью идет на организацию питания.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

100 % льгота- опекуны, дети инвалиды, дети участников СВО

70% льгота- родительская компенсация на третьего и последующих детей, посещающих детский сад.

50% льгота – родительская компенсация на второго ребенка, посещающего детский сад.

20% льгота - родительская компенсация на первого ребенка, посещающего детский сад.

11. Анализ состояния ДОУ.

Слабые стороны ДОУ	Сильные стороны ДОУ
1.Изношенность материально-технической базы.	1. Положительная динамика развития детей.
2.Отсутствие средств на асфальтирование территории ДОУ.	2. Популярность ДОУ в населенном пункте.
3.Частая заболеваемость детей младшего возраста.	3.Наличие образованных и квалифицированных педагогов.
	4. Взаимодействие с семьями воспитанников.
	5. Взаимодействие с окружающим социумом.

12. Целевые ориентиры ДОУ.

На основе всестороннего анализа ДОУ, выявление его сильных и слабых сторон, в целом работу педагогического коллектива в прошедшем 2018/2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники образовательной организации в 2018-2019 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- создание условий в ДОУ для организации деятельности по познавательному-речевому развитию дошкольников через формирование у них элементарных экономических представлений.

- способствовать повышению качества художественно-эстетического развития детей через использование инновационных форм и методов работы с детьми, организации кружковой работы;

- активизировать взаимодействие педагогов и родителей, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ВИШЕНКА»
ПОСЁЛКА ПРИЭТОКСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	26	27 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	1 человек/33 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%/

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.